

# Rooms-Katholieke Basisschool Sint Bavo

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

In deze gids vertellen we u wat wij op de Sint Bavo school, locatie Eemstraat belangrijk vinden en waar we als school voor staan.

Net als de samenleving is het onderwijs altijd in ontwikkeling. In deze schoolgids beschrijven we de ontwikkeling die we als school meemaken en waar we de komende periode aan werken om van de Sint Bavo school een nog betere school te maken.

Deze gids is niet alleen een informatiebron voor ouders van toekomstige leerlingen. Ook aan ouders van kinderen die al op school zitten, wordt antwoord gegeven op allerlei vragen die ouders kunnen hebben.

Al deze informatie willen wij een plek geven in de schoolgids. Onder de link 'Praktische informatie' vindt u alle gegevens die de dagelijkse gang van zaken op school betreffen.

Deze schoolgids wordt op onze website [www.sintbavoschool.nl](http://www.sintbavoschool.nl) geplaatst.

We hopen dat uw kind(eren) en u een fijne tijd zullen hebben op de Sint Bavo school, locatie Eemstraat

Haarlem, juni 2025

Namens het team,

Arjen Karelse, directeur Sint Bavo school Eemstraat

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Rooms katholiek Basisschool St Bavo  
Eemstraat 15  
2025RD Haarlem

☎ 0235378108  
🌐 <http://www.sintbavoschool-eem.nl>  
✉ [eemstraat@sintbavoschool.nl](mailto:eemstraat@sintbavoschool.nl)

---

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.M. (Arjen) Karelse	<a href="mailto:arjen.karelse@twijs.nl">arjen.karelse@twijs.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stichting TWijs**  
Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 8109  
🌐 <http://www.twijs.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland

## Aantal leerlingen

 2024-2025  
**164**

De school wordt bezocht door ongeveer 170 leerlingen, die allemaal in de wijk rondom de school wonen. De school kent 24 nationaliteiten.

De Sint Bavo school staat aan de Eemstraat tussen kleinere eengezinswoningen. Het schoolgebouw staat op een groot perceel met een eigen schoolplein. De school heeft een monumentaal karakter.

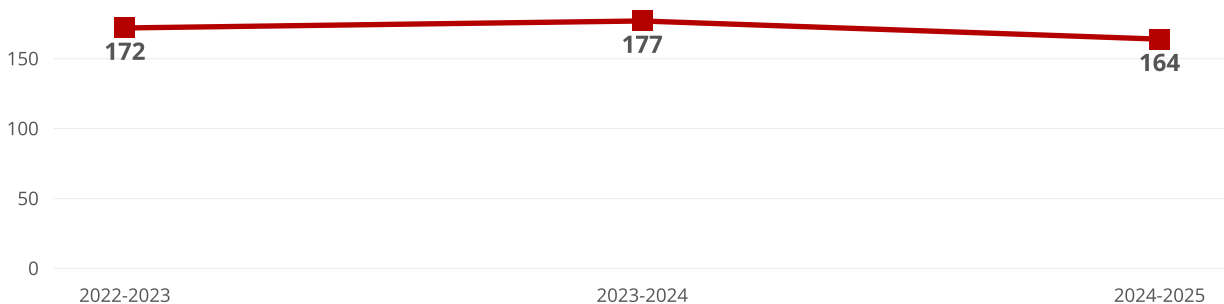
De school is een buurtschool, vooral gericht op Delftwijk.

Veel kinderen van de school maken gebruik van buitenschoolse (voor-, tussen- en naschoolse) opvang. Deze wordt verzorgd door Hero Kindcentra. Er is regelmatig overleg tussen de directie en de leidinggevende van de BSO.

Een klein deel van de leerlingen maakt gebruik van Sportfever voor de naschoolse opvang.

Voor de Tussenschoolse opvang wordt gebruik gemaakt van Kids2Ellens.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

**Veiligheid**

**Ontwikkelingsgericht**

**Passend onderwijs**

**Ambitieux**

**Sociale ontwikkeling centraal**

## Missie en visie

Visie van de Sint Bavo school:

“Wij leren ons te ontwikkelen tot wereldburger”

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs in de komende periode willen toetsen.

De Sint Bavo school is een school waar enthousiast wordt gewerkt door het team om de school verder te ontwikkelen. In een meerjarenplanning hebben we het beleid voor de komende jaren uitgestippeld. Deze meerjarenplanning kunt u terugvinden op [www.sintbavoschool.nl](http://www.sintbavoschool.nl) onder schoolplan. Het schoolplan voor 2024-2028 is in het najaar van 2024 gepubliceerd.

## Identiteit

Onze identiteit vormt een belangrijke inspiratiebron voor de waarden en normen die wij willen uitdragen: respect voor mensen die verschillen in aanleg en achtergrond, in gevoel en overtuiging; aandacht voor iedereen en meer voor wie dat het meest nodig heeft.

De populatie van onze scholen bestaat uit kinderen van allerlei levensbeschouwelijke richtingen. Wij proberen dan ook recht te doen aan de verscheidenheid van religieuze opvattingen die voorkomen binnen de samenleving als geheel en onze eigen scholen in het bijzonder.

Op onze school wordt elk jaar aandacht besteed aan de grote christelijke feesten zoals Kerstmis en Pasen. Uit respect voor kinderen die uit een andere cultuur komen, krijgen ook deze culturen aandacht binnen onze school. Daarbij is er ook ruimte voor de feesten die zij vieren; zowel in het geven van verlof voor het vieren van religieuze feesten als door aandacht hiervoor in de klas.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Sint Bavo school staat voor veilig onderwijs, waarin de betrokkenheid en de wil om te leren centraal staan. Kinderen, leerkrachten en ouders werken samen aan de ontwikkeling van kinderen. Er wordt gestructureerd onderwijs op maat gegeven, waardoor er aandacht is voor verschillen tussen leerlingen. We streven een ontwikkeling na die start bij zelf-ontdekkend leren en via zelfstandig werken uiteindelijk tot zelfstandigheid zal leiden.

Als school baseren we ons daarbij op de volgende uitgangspunten:

- **Veilig**  
Op de Sint Bavo school mag elk kind er zijn. Een kind dat zich veilig voelt, is beter in staat zich te ontwikkelen.
- **Betrokken**  
Leren doe je samen. Kinderen leren van elkaar, leren als groep. Ook de ouders en de leerkrachten bereiken door samenwerking betere resultaten. Samenwerking is een voorwaarde om op het juiste moment het goede voor de kinderen te doen, ook volgens de kinderen. Vanuit vertrouwen in jezelf en de mensen om je heen ontstaat betrokkenheid en de wil om te leren.
- **Samen**  
Kinderen, leerkrachten en ouders vormen samen de school. Ieder draagt zijn steentje bij. Samen zijn wij eigenaar. Door met openheid en respect met elkaar om te gaan, werken we aan onze gezamenlijke verantwoordelijkheid: de ontwikkeling van de kinderen.
- **Zelfstandigheid**  
Wij bevorderen een zelfstandige werkhouding, waarmee wij beogen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen die initiatieven nemen, keuzes maken en verantwoordelijkheid kunnen dragen.
- **Ontwikkeling**  
Wij ontwikkelen ons voortdurend op duurzame wijze. Wij werken aan een innovatiegerichte cultuur, waardoor wij ons snel kunnen aanpassen aan nieuwe ontwikkelingen. Zo'n cultuur biedt ruimte voor ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten (en ons team als geheel) en ouders. Ons motto is: leren van en met elkaar.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
nederlandse taal	2 u 00 min	2 u 00 min
rekenen	3 u 00 min	3 u 00 min
kring	2 u 00 min	2 u 00 min
sociaal-emotionele ontwikkeling (w.o. Kanjertraini)	3 u 00 min	3 u 00 min
speelwerkijd	8 u 00 min	8 u 00 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min
bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
taalontwikkeling	4 u 00 min	4 u 00 min
godsdienst	0 u 45 min	0 u 45 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Begeleid spel	3 u 00 min	3 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling/ Kanjertraining	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

## 2.2 Het team

De school werkt samen met een groot aantal partners:

- Het **CJG** denken met ouders en school mee over soms ingewikkelde opvoedingsvragen. Zij verzorgen trainingen, kunnen informatie en advies geven en (indien nodig) ook hulp op maat bieden.
- **HERO Kindcentra** beheert een Peuterspeelzaal in ons gebouw. Daarnaast verzorgen zij de Buitenschoolse Opvang op onze school. De BSO is in ons gebouw.
- **Kids2Ellens** verzorgt de Tussenschoolse opvang. Zij begeleiden de kinderen bij de lunch en het buitenspelen tussen de middag.
- **Tommy Tomato** verzorgt 2 keer per week een warme lunch voor de kinderen die hier een abonnement op hebben.
- **SportSupport** verzorgt ook dit jaar weer een drietal lessenseries Druppiekunde. In deze lessen combineren de kinderen bewegingsonderwijs met gezond koken en eten.
- De **Bosw8ter** gaat elke vrijdagmiddag met een groep naar buiten. Hij verzorgt natuurlessen in het Schoterbos.
- Groep 6 werkt wekelijks in de schooltuinen. We werken daarvoor samen met **NME**.
- **HART** is de organisatie van de gemeente Haarlem die ons ondersteunt en begeleid bij het cultuuronderwijs op onze school. Samen met HART stellen we de thema's vast en het programma samen.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Als er sprake is van ziekte (ongepland verlof of calamiteit) dan wordt de zieke leerkracht in eerste instantie vervangen door een ambulante collega, een collega uit de vervangingspool of door een onderwijsassistent.

Indien dat niet mogelijk is gaan wij over tot verdelen.

Een laatste middel is het naar huis sturen van een groep, maar dat beperken we tot het uiterste minimum en doen we pas als de afwezigheid langer duurt en er geen vervanging georganiseerd kan worden.

Bij gepland verlof zoeken we eerst intern en vervolgens extern naar een vervanger.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HERO*.

Onze school werkt nauw samen met de Peuteropvang Eemstraat (Petteflet) van Hero Kindercentra, die in ons pand gevestigd is. Samen richten wij ons op het verminderen van onderwijs- en ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen in de leeftijd van circa 2 tot en met 6 jaar.

Het eerste waar aandacht voor is wanneer een kind op de Sint Bavoschool komt, is dat een kind zich er prettig en veilig voelt. Een kind ontwikkelt zich beter wanneer het zich veilig en op haar/zijn gemak voelt en met plezier naar school gaat. In de groepen 1 en 2 wordt veel aandacht besteed aan het begeleiden en stimuleren van de kinderen in hun ontwikkeling. Dit vereist een goede organisatie van de inrichting van het lokaal, van de rol van de leerkracht, van de diverse werkvormen en van het gebruik van een bewezen effectief leerlingvolgsysteem.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op school zijn afspraken gemaakt over instructiemodellen, het volgen van de leerlingen, het analyseren van de opbrengsten en het verwerken van de gegevens in de leerstofplanning.

Wij werken met EDI, volgen de leerlingen in IEP, verzamelen en analyseren de opbrengsten tijdens opbrengstgesprekken met individuele leerkrachten en met het volledige team om tenslotte tijdens groeps- en werkplanbesprekingen de analyse en conclusies uit deze gesprekken te gebruiken voor de nieuwe planperiode.

Als kader gebruiken wij daarvoor de Kwaliteitszorgkalender, waarin alle activiteiten en verantwoordelijke benoemd staan.

Om onze visie verder uit te kunnen dragen (het ontwikkelen van onze leerlingen tot wereldburger) brengen wij die wereld ook binnen onze schoolmuren of zoeken die wereld juist op. Dat doen wij door op excursies te gaan, contacten met verzorgingshuizen te onderhouden, bij te dragen aan activiteiten van sociaal-maatschappelijke organisaties als de Zonnebloem, museumbezoeken, het werken in de schooltuinen etcetera.

In de lessen van de Kanjertraining vormt het burgerschap een rode draad. Het respectvol met elkaar omgaan in een wereld van vertrouwen en fatsoen vormt daarbij de basis.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De school heeft een intern systeem om de Kwaliteitscultuur te waarborgen.

De Stuurgroepen rapporteren aan het managementteam en de directeur.

De opbrengsten van ons onderwijs worden gemonitord middels methodengebonden toetsing, het halfjaarlijks toetsmoment (IEP) en de Doorstroomtoets (IEP). De resultaten worden vastgelegd in Focus-PO, waarna het nieuwe leerstofaanbod wordt vastgesteld en gepland.

Per kernonderwerp is een Stuurgroep ingericht, bestaande uit leerkrachten van de school. In deze Stuurgroepen wordt beleid ontwikkeld en borging gerealiseerd.

Zij werken aan de hand van een Jaarplan, waarin de te behalen doelen, de werkwijze en de uit te voeren beschreven staan. Jaarlijks bespreekt het team de opbrengsten; de Stuurgroepen betrekken maandelijks het team bij hun activiteiten.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

### Basisondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning. Daarnaast richt de school zich op de ontwikkeling van een leerlijn voor die groep kinderen die de leerstof in een ander tempo aangeboden moet krijgen (zowel voor de kinderen die in een verbreed arrangement dan wel in een verdiept arrangement werken).

Op de Sint Bavoschool differentiëren wij in ons lesaanbod. Voor elk kernvak is een Schoolonderwijsplan geschreven. Deze plannen vormen de basis voor het leerstofaanbod in elke groep. De Onderwijsplannen worden geëvalueerd en bijgesteld indien noodzakelijk. Bij het werken met de methoden zorgen we ervoor dat er rekening wordt gehouden met verschillen tussen leerlingen. Dit doen we o.a. door daar waar nodig op drie (basis-, breedte en plusaanbod) en soms met een extra niveau (dieptezorg) te werken in de groep. De doelen en het onderwijsaanbod die aan deze niveaus gekoppeld zijn, worden in groepsoverzichten en werkplannen omschreven. Op vastgestelde momenten in het jaar worden de werkplannen met de genoemde doelen en aanbod geëvalueerd en bijgesteld. Op deze manier kunnen wij vrijwel alle leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Voor de aandachtsgebieden Taal en Rekenen zijn gediplomeerde specialisten op school aanwezig. Zij zijn als specialisten tevens verbonden aan de Stuurgroep Didactiek, adviseren en begeleiden in die hoedanigheid de leerkrachten en dragen zorg voor het doen van beleidsvoorstellen en het (laten) uitvoeren daarvan.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De gediplomeerde gedragsspecialist is voorzitter van de stuurgroep Gedrag. In die hoedanigheid is zij verantwoordelijk voor het doen van beleidsvoorstellen en het (laten) uitvoeren daarvan.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Het team verzorgt gerichte ondersteuning op het gebied van leren leren, taakaanpak en executieve vaardigheden. We maken gebruik van de Leerlijn Executieve Functies, waarin alle aspecten rond taak-werkhouding, leergedrag, taakaanpak etcetera aan de orde komen. Wij begeleiden de kinderen bij het ontwikkelen van eigenaarschap en het leren nemen van eigen verantwoordelijkheid.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

In het schoolgebouw is wekelijks een kinderfysiotherapeut aanwezig, die kinderen behandelt op het gebied van (fijn)motorische problematieken. Hierbij valt te denken aan schrijfmotoriek, spiertonus, houding, etcetera.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De school hanteert het protocol Medisch Handelen, gebaseerd op het model van de PO-raad. Hierin staat beschreven welke handelingen er wel en niet op school uitgevoerd mogen en kunnen worden. Voor het toedienen van medicatie is expliciet toestemming van ouders vereist. Ook dit is in de regeling vastgelegd.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Vanuit onze visie: "wij leren onze leerlingen zich te ontwikkelen tot wereldburger" is ons grootste ontwikkeldoel om steeds beter te kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dat betekent voor ons dat wij actief vormgeven aan alle facetten van Passend Onderwijs. Daarnaast versterken wij op onze school de professionele cultuur, scholen wij ons op actuele thema's zoals opbrengstgericht werken, executieve vaardigheden en instructiemodellen. Daarnaast versterken wij de samenwerking met de ouders en zorgen wij voor een veilig en stimulerend klimaat. Tenslotte gaan wij ons oriënteren op thematisch onderwijsaanbod en op een meer vak-geïntegreerde aanpak.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

De inbreng van ouders en leerlingen is belangrijk bij het vaststellen van de ondersteuningsvoorzieningen. Jaarlijks voeren wij startgesprekken met de leerlingen en hun ouders. Deze gesprekken zijn individueel. We bevragen de leerlingen op wat zij nodig hebben om zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren en presteren op school. Op groepsniveau voeren wij jaarlijks een gesprek met de kinderen om ons aanbod af te stemmen op de behoeften van de groep. Als kinderen extra ondersteuning nodig hebben betrekken wij hen bij het formuleren van het aanbod. Zij kunnen immers het beste aangeven wat werkt en wat niet werkt. Hun mening nemen wij mee in het samenstellen van het ondersteuningspakket.

## Extra informatie

Onze school wordt bezocht door 170 leerlingen. Van deze leerlingen hebben 42 leerlingen een Niet Nederlandse Culturele Achtergrond. Onze leerlingen komen uit de buurt waar de school gelegen is. De populatie is daarmee divers. De laatste jaren merken we een toename op van leerlingen waarvan Nederlands niet de eerste taal is. Het leerlingaantal daalt de laatste jaren licht. In algemene zin hebben wij –op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor taalonderwijs, extra aandacht voor gedragsregulering, extra aandacht voor leerlingen die anders leren dan andere kinderen en extra aandacht voor burgerschap.

Het team wordt geschoold in het ontwikkelen van competenties die nodig zijn om aan de ontwikkelingsbehoeften van onze leerlingen tegemoet te komen. Komend jaar staat een scholing Executieve Functies en een scholing Traumasensitief lesgeven op de agenda. Daarnaast houden we de certificering voor Kanjertraining up-to-date.

Scholingswensen van medewerkers dienen niet alleen aan hun behoeften tegemoet te komen, maar ook een bijdrage aan de ontwikkeling van de school te geven.

De TWijs-academie tenslotte biedt een keur aan trainings- en scholingsprogramma's die ten dienste staan van de medewerkers en de school. Iedere medewerker maakt hier gebruik van.

De school onderhoudt nauwe contacten met tal van samenwerkingspartners zoals CJG, Samenwerkingsverband, Kernteam, Jeugdarts, Leerplicht en GGZ.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij werken met Kanjertraining. Hoe om te gaan met pestgedrag maakt integraal deel uit van deze methodiek.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas. Jaarlijks wordt de vragenlijst Sociale veiligheid van KanVas (leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining) afgenomen.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Labohm	<a href="mailto:mirjam.labohm@twijs.nl">mirjam.labohm@twijs.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hagens	<a href="mailto:anneke.hagens@twijs.nl">anneke.hagens@twijs.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn partners van de school.

Partnerschap met ouders is voor de school een basisprincipe. We onderscheiden daarin het informeel, formeel, maatschappelijk, didactisch en pedagogisch partnerschap.

Samen met de ouders werken wij aan een actieve en constructieve samenwerking, zodat de ontwikkeling van de kinderen zo optimaal mogelijk kan verlopen.

Wij verwachten van ouders dat zij:

- andere ouders, kinderen en medewerkers van de school respectvol benaderen.
- de normen en waarden van school onderschrijven.
- meehelpen aan de ontwikkeling van hun kind en de kwaliteit van de school.
- thuis positief over school praten en belangstelling tonen. Zo halen kinderen betere resultaten.
- met de school overleggen als zij zich zorgen maken over het welzijn van hun eigen kind.
- ervoor zorgen dat het kind elke dag op tijd naar school komt.
- naar de informatieavond en ouderavonden komen.
- hun kind op tijd ziekmelden, tussen 8.00 uur en 8.20 uur, bij voorkeur via Social Schools en dat nieuwe gegevens, bv. een nieuw telefoonnummer, zo snel mogelijk worden doorgegeven.
- bijdragen aan de verkeersveiligheid rondom school.
- ervoor zorgen dat hun kind zindelijk is.
- regelmatig het huiswerk met hun kinderen bespreken. Ze stimuleren hun kinderen om het huiswerk te maken en ze bieden hulp bij het maken van het huiswerk.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie met ouders verloopt via Social Schools.

Hierin onderscheiden we schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau.

Daarnaast zijn er de formele rapport- en ontwikkelingsgesprekken, startgesprekken en gesprekken indien ouders of school dat noodzakelijk achten.

Tenslotte brengen wij elke twee weken een ouderbulletin uit, waarin zaken die het algemeen belang dienen worden gepubliceerd.

## Klachtenregeling

De klachtenregeling is belegd in de regeling van Stichting TWijs. Er zijn vertrouwenspersonen op school en binnen de Stichting aanwezig. De regeling staat beschreven in de schoolgids.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ondersteuning bij schoolfeesten, excursies, schoolreisjes, klassenactiviteiten; denktank voor de MR

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 58,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de Oudervereniging van onze school.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch; via de Social Schools-app; mondeling als er meerdere kinderen uit een gezin op onze school zijn.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via Social Schools (digitaal) en persoonlijk middels een aanvraagformulier

## 4.4 Toelatingsbeleid

De schoolbesturen van de Haarlemse basisscholen hebben een stadsbreed plaatsingsbeleid voor toekomstige vierjarigen ingevoerd. De kern van het beleid is dat alle ouders de mogelijkheid hebben om binnen een redelijke afstand van hun woonadres een plaats te vinden op een school die bij hen en hun kind past. Vanaf elk woonadres gerekend, krijgt elke ouder op de (naar verwachting) vijf dichtstbijzijnde basisscholen voorrang. Voor verdere informatie over het plaatsingsbeleid kunt u terecht bij de schoolleider. Wij ontvangen u graag voor een rondleiding en gesprek.

Als u uw kind bij ons heeft aangemeld start een onderzoekperiode van 6 weken. In die periode nemen wij contact op met de peuterspeelzaal waar uw kind vandaan komt (of met de school van herkomst als het om bijvoorbeeld een verhuizing gaat). Wij willen in het belang van het kind goed in kaart brengen welke vragen het kind aan ons stelt. Dan kunnen wij daar een antwoord op formuleren. De onderzoeksperiode kan eventueel verlengd worden met 4 weken \*bijvoorbeeld als er een vakantie in deze periode valt). Na de onderzoeksperiode hoort u van ons of wij uw kind kunnen plaatsen en in welke groep er dan een plek voor haar/hem is.

## 4.5 Praktische informatie

### Afspraken op de Sint Bavoschool

De algemene schoolafspraken rondom veiligheid, respect en verantwoordelijkheid hangen zichtbaar in de klas en in de gangen. Zo hebben de kinderen visuele ondersteuning en kunnen zij met het aanwijzen van een poster herinnerd worden aan de afspraak. Op deze manier willen wij de kinderen en iedereen die bij de school betrokken is laten weten hoe wij om willen gaan met elkaar en onze omgeving.

### Telefoongebruik

- Wanneer een kind op school naar huis moet bellen, wordt, na toestemming van de leerkracht, de telefoon van school gebruikt. De mobiele telefoon van leerlingen staat uit tijdens schooltijd. De telefoons worden in een zogenaamde 'telefoontas' bewaard.
- De telefoons van de leerlingen zijn uit als de kinderen het gebouw binnen komen en mogen na schooltijd (15:00 uur) buiten het gebouw weer aangezet worden.

### Overige regels

- Kinderen zijn op tijd op school.
- Hoofdbedekking mag alleen worden gedragen uit religieuze overwegingen.

### Wielrijdag

Op woensdagmorgen mogen de kinderen rollend speelgoed zoals skateborden, skeelers en steps mee naar school brengen.

### Afspraken voor bewegingsonderwijs

De gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Eemstraat nr. 54. Voor de gymlessen heeft de vakleerkracht een aantal regels opgesteld:

#### Gymkleding

De kinderen nemen bij elke gymles schone gymkleding mee. Gymkleding bestaat uit een sportief truitje of shirtje en een korte of lange sportbroek. Gymschoenen voor gebruik in de zaal zijn verplicht (geen zwarte zolen). Buitenschoenen mogen echt niet op de vloer, ook al maak je ze van tevoren schoon. Sieraden kunnen gevaar opleveren tijdens de gymles en worden aan het begin van de les afgedaan. Telefoons worden ook ingeleverd.

#### Blessures

Mocht het gebeuren dat uw kind geblesseerd is dan neemt u contact op met de vakleerkracht. Dat doet u door te mailen naar roger.velu@twijs.nl. U kunt dan toelichten wat de aard van de blessure is en hoe lang het ongeveer gaat duren. In overleg met de groepsleerkracht kijken we dan of een kind kan helpen in de gymzaal of met de leerkracht mee naar het klaslokaal gaat.

### Op de fiets

De leerlingen die op de fiets komen stallen deze voor de school bij de kleuterlokalen, naast de kleuteringang. De fietsen worden in de daartoe bestemde rekken of plaatsen geplaatst. De school is niet verantwoordelijk voor beschadiging of diefstal van fietsen.

Bij uitstapjes met de klas waar de fiets voor gebruikt wordt geldt dat de kinderen geen elektrische fiets of fatbike meenemen.

#### Afspraken rond excursies en uitstapjes waarbij van de fiets gebruik wordt gemaakt.

Minimaal twee begeleiders waaronder één leerkracht. Fietsen met leerlingen gebeurt vanaf groep 6. Afhankelijk van het soort uitstapje kan het aantal begeleiders worden aangepast. Belangrijkste vuistregel: Optimale veiligheid en gezond verstand gebruiken!

Algemeen:

- de fiets moet veilig en deugdelijk zijn
- één kind per fiets
- Geen elektrische fiets

- Geen fatbikes

Meenemen:

- mobiele telefoon
- fluitje
- oranje veiligheidshesjes
- leerlingenlijst met telefoonnummers
- trommel voor de fiets sleuteltjes
- bandenplakset
- fietspomp

Afspraken met begeleidende ouders over:

- de fietsroute
- procedure bij oversteken van kruisingen
- wat te doen bij pech of ongeval
- regels voor de leerlingen

Afspraken met leerlingen:

- goed letten op elkaar en de weggebruikers om je heen
- luisteren naar de begeleiders
- fietsen in tweetallen
- fietsen achter elkaar op drukke wegen en bij tegenliggers op het fietspad
- bij oranje (en natuurlijk rood) licht wachten, pas bij groen licht oversteken
- bij pech helpt een begeleider
- niet bellen
- samen uit is ook samen thuis

## **Gezonde school**

### Rookvrije school

Vanuit pedagogisch oogpunt wil de Sint Bavo school bijdragen aan de gezondheid van onze leerlingen. Met ingang van 1 januari 2019 is de school, het schoolplein, de stoep voor de ingangen en de stoep voor het hek van de Sint Bavo school rookvrij geworden. Zo creëren wij een gezonde leeromgeving voor de leerlingen en een gezonde werkomgeving voor de leerkrachten.

De Sint Bavo school sluit zich aan bij de uitgangspunten van de **“Rookvrije generatie”**.

Daarnaast is vanuit de overheid, vanaf 2020, verplicht om een rookvrije school te zijn.

Wat houdt dit precies in voor u?

- In het schoolgebouw mag niet gerookt worden .
- Op het schoolplein mag niet gerookt worden.
- Voor het schoolplein bij het hek mag er niet gerookt worden.
- Bij schoolactiviteiten buiten het schoolgebouw mag er niet gerookt worden in het bijzijn van de kinderen.

### Gezond 10-uurtje

Op school eten wij gezond. Wij volgen hierin de adviezen uit de Voedingswijzer, zoals gepubliceerd door de Gezondheidsraad.

Wij hebben op school de afspraak dat de kinderen rond 10 uur een gezond tussendoortje eten en drinken op school. Omdat er in kant en klare drankjes en siroop veel suikers zitten is ervoor gekozen dat alle kinderen water meenemen en drinken. Dit is een duidelijk afspraak die in de klas ook geen onduidelijkheid kan veroorzaken. U kunt vers fruit zoals: kiwi, limoen, aardbei, appel, komkommer o.i.d. in het water doen om het een smaakje te geven. Wat betreft het eten is de afspraak dat er fruit, rauwkost of een boterham met hartig beleg gegeten wordt.

### Traktaties

Wanneer uw kind jarig is mag het trakteren op school. Bij de traktatie mag er eventueel op zoetigheid getrakteerd worden.

## **Communicatie over een kind met gescheiden wonende ouders**

De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school is gericht op onderwijs, waarbij onder meer veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden is het niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via school beslechten.

Er is door Stichting TWijs een **protocol 'Gescheiden ouders'** opgesteld. Daarin wordt beschreven wat wij verwachten van gescheiden ouders in relatie tot de school en wat zij van de school mogen verwachten.

Beide ouders ontvangen bij de komst van het kind op school een inlogcode voor Social Schools. Daardoor ontvangen beide ouders gelijke informatie. Gesprekken over het kind voeren wij bij voorkeur met beide ouders samen. Op deze manier wordt de kans op miscommunicatie verminderd.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkelingen van het individuele kind in groep 1 en 2 worden in beeld gebracht in het leerstofplansysteem Focus-PO. Aan de hand van mijlpalen die kinderen in hun ontwikkeling bereiken, wordt aangegeven waar het kind zich in de ontwikkelingslijn bevindt. Door het in kaart brengen, kan de ontwikkeling over langere tijd en meerdere gebieden gevolgd worden. Op die manier kan de leerkracht aansluiten bij de ontwikkeling van het kind.

De observatie- en toetsgegevens worden genoteerd in een digitaal leerling-dossier dat van ieder kind digitaal aanwezig is. Alle gegevens tezamen noemen wij het LVS (leerlingvolgsysteem).

In de groepen 3 tot en met 8 wordt het kind verder gevolgd. Naast de gegevens van observaties en uitslagen van methodegebonden toetsen, worden op de Sint Bavoschool ook uitslagen van niet-methodegebonden toetsen in het leerlingendossier bewaard. De niet-methodegebonden toetsen komen uit het IEP-leerlingvolgsysteem: rekenen, spelling, begrijpend lezen, woordenschat en technisch lezen (AVI). De opbrengsten van de toetsen verwerken wij in ons onderwijsaanbod. Wij gebruiken hiervoor het Onderwijsplansysteem Focus-PO. Focus-PO is een instrument waarmee snel en concreet de opbrengsten van het onderwijs vertaald kunnen worden naar nieuw leerstofaanbod, waardoor de kinderen nog meer en gericht uitgedaagd kunnen worden.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

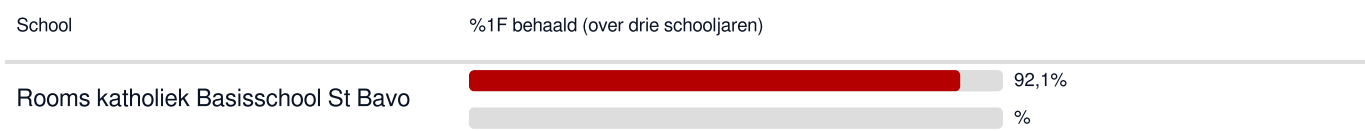
In overeenstemming met de inspectie verantwoorden wij ons over de schooljaren door middel van de doorstroomtoets. Hiervoor gebruiken wij de Doorstroomtoets van IEP.

De score van de Eindtoets ligt dit jaar onder het landelijk gemiddelde. Dat geldt met name voor de onderdelen Lezen en Rekenen. De effecten van de lockdowns als gevolg van Corona en het niet kunnen bieden van een doorgaande onderwijslijn in de getroffen schooljaren lijken een laatste rol te spelen. De leerlingen hebben hard moeten werken om in de leerstand te komen. De opgelopen achterstand is daardoor grotendeels ingelopen.

Vanuit school zullen wij extra aandacht besteden aan het ontwikkelen van de leerhouding, het vergroten van eigenaarschap en van zelfstandigheid. De leerlingen krijgen zo meer grip op hun eigen leerproces, wat bijdraagt aan hogere opbrengsten.

De verwachting is dat het resultaat van volgend schooljaar gestegen zal zijn richting het landelijk gemiddelde

### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



#### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



#### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt in stappen tot stand. Het oordeel van de school is leidend. Dit oordeel wordt bepaald naar aanleiding van de ontwikkeling die de leerlingen hebben doorgemaakt, gemeten in methodengebonden en methoden-onafhankelijke onderzoeken. De IEP-Doorstroomtoets, die afgenomen wordt na de vaststelling van het voorlopige advies kan tot bijstelling van het advies leiden als het om opstromen gaat. Indien noodzakelijk wordt in het najaar van het schooljaar een NIO-test afgenomen. Dit geldt voor leerlingen die wellicht gebaat zijn bij een leerwegondersteunend traject op de school voor voortgezet onderwijs. Het voorlopig advies wordt besproken met de ouders; het definitieve advies met leerlingen en ouders.

Bij de verwijzing van groep 8-leerlingen naar het Voortgezet onderwijs zijn de afspraken tussen Primair onderwijs (PO) en Voortgezet onderwijs (VO) in Zuid-Kennemerland, zoals vastgelegd in het document "De Overstap" van het Samenwerkingsverband, leidend.

De Eindtoets is per 2024 vervangen door de Doorstroomtoets. Wij gebruiken daarvoor de Doorstroomtoets van IEP.

Hoe ziet het tijdspad er voortaan uit?

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / -k	18,8%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	6,3%
vwo	12,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Veiligheid**

**Respect**

**Vertrouwen**

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking. We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies). We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en IB'er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind wordt gevolgd. Hiervoor wordt KanVas gebruikt, het volgsysteem van de Kanjertraining. Dit is een observatiesysteem waarbij de leerkrachten invullen wat zij zien m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, waarbij aan de kinderen gevraagd wordt hoe het met ze gaat en waarin aan u als ouders deze vraag ook gesteld kan worden. Door alle aspecten op een rijtje te zetten ontstaat er een helder beeld van het kind. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf hun eigen vragenlijst in. Naar aanleiding van de analyse van de opbrengsten uit KanVas stellen wij nieuwe doelen als er ruimte is voor verdieping dan wel behoefte aan een gewijzigde aanpak. Voor de opbrengsten die tot tevredenheid stemmen borgen we de gevolgde aanpak.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:20 - 12:00	12:50 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:20 - 12:00	12:50 - 15:00	-
Woensdag	-	08:20 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:20 - 12:00	12:50 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:20 - 12:00	12:50 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **HERO Kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Kids2Ellens**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **HERO Kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2025	03 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	22 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

Naast de reguliere vakanties kent onze school ook studiedagen en administratie(mid)dagen.

Deze vallen op de volgende data:

19-09-2025 Studiedag

04-11-2025 Studiedag

05-01-2026 Studiedag

20-02-2026 Studiedag

20-04-2026 Studiedag

13-10-2025 Administratiedag  
16-12-2025 Administratiedag  
29-01-2026 Administratiedag  
21-04-2026 Administratiedag  
18-06-2026 Administratiedag

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	maandag t/m vrijdag	08.00 - 08.30; 15.15 - 16.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie en IB	maandag t/m vrijdag	08.30 - 16.30

De school hanteert geen specifieke spreekuren-beleid.

Ouders zijn van harte welkom om voor of na schooltijd een afspraak met de leerkracht, intern begeleider of directie te maken.